

Katholische Religion

Die meisten kennen den Religionsunterricht aus der Unter- und Mittelstufe. Wie schon in den Schuljahren vorher geht es im Religionsunterricht um Grundwissen über die Weltreligionen und hier vor allem über das Christentum. Im Zentrum stehen Sinn- und Wertefragen sowie die Antwortangebote, die die jüdisch-christliche Tradition macht.

Es geht dabei aber nicht darum, Glaubenssätze auswendig zu lernen. Vielmehr steht die **kritische und argumentative Auseinandersetzung** mit Ideen und Gedanken um Mittelpunkt. Es soll darum gehen, dass Schülerinnen und Schüler **eigene Meinungen und Positionen** entwickeln und diese auch mit Argumenten begründen können.

Im Laufe der Oberstufe stehen folgende Schwerpunktthemen auf dem Lehrplan:

Themen 11/1 Menschsein – was ist das eigentlich?

Was macht den Menschen aus? Wie wird der Mensch in den unterschiedlichen Wissenschaften gesehen? Was kennzeichnet das biblische Menschenbild? Ist der Mensch ein soziales Wesen? Worin besteht die Verantwortung des Menschen? Etc.

Themen 11/2 Was meinen wir, wenn wir „Gott“ sagen?

Welche Vorstellungen und Bilder von Gott gibt es? Ist es vernünftig, an die Existenz eines Gottes zu glauben? Was ist Religion? Welche Kritik wird am Gottesglauben und an den Religionen geübt? Wie spricht die Bibel von Gott? Welche Formen von Religiosität gibt es? Was ist Fundamentalismus? Etc.

Themen 12/1 Jesus Christus und die Kirche

Wer war Jesus? Was wissen wir (sicher) über ihn? Welche Botschaft verkündete er? Wollte er eine Kirche gründen? Wie entwickelte sich die Jesus-Bewegung hin zur Kirche? Wie ist die Kirche aufgebaut? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen den christlichen Kirchen? Wie prägen Konfessionen unsere Kultur? Etc.

Themen 12/2 Wie soll ich mich verhalten?

Was ist Ethik? Welche Ansätze und Theorien gibt es? Was ist ein glückliches oder ein gelingendes Leben? Welche Verantwortung tragen wir in der Welt? Wo beginnt, wo endet menschliches Leben? Welche Orientierungen bietet die christliche Ethik?

Welche anderen Ansätze gibt es? Wie soll man sich in ethischen Grenzsituationen verhalten? Was ist das Gewissen? Etc.

Themen 13 Was kann der Mensch hoffen? Worauf kann er hinarbeiten?

Welche Auswirkungen haben Sterben und Tod auf das Leben? Welche Vorstellungen von dem, was nach dem Tod kommt, gibt es? Was sind Utopien? Wie kann eine bessere Welt aussehen? Welche Rolle hat der Einzelne beim Einsatz für eine bessere Welt? Wie setzen sich Menschen für Frieden, Freiheit und Gerechtigkeit ein? Etc.

Der Religionsunterricht in der Oberstufe lebt von der **Diskussion** und von der **Auseinandersetzung mit verschiedenen Positionen**. Selbst wenn das ein oder andere Thema zunächst nicht allzu spannend erscheint, zeigt sich doch, dass es Fragen sind, über die es sich lohnt nachzudenken.